



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 6 09091 Ales (OR)  
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061  
e-mail: oric82100n@istruzione.it  
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° 1 DIDATTICA DIGITALE DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO: 2022/2025

1 MODULO

UNITÀ FORMATIVA

<b>UNITÀ FORMATIVA</b>					
<b>Titolo</b>	<b>La didattica inclusiva e le opportunità dei nuovi media (coding, storytelling e robotica)</b>				
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales</li> </ul>				
<b>Obiettivo strategico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare l'uso delle tecnologie per un loro utilizzo consapevole e efficace</li> <li>Saper utilizzare al meglio i nuovi media per favorire un apprendimento efficace in tutte le fasce di scolarizzazione</li> <li>Prendere dimestichezza con alcuni strumenti software per la realizzazione di contenuti digitali per la didattica</li> <li>Creare contenuti e imparare a costruirli in modalità collaborativa con altri docenti e/o con i propri studenti.</li> </ul>				
<b>Competenze</b>	<p align="center"><b>Competenze area didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti tramite la costruzione di contenuti</li> </ul>				
	<p align="center"><b>Competenze area dell'organizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo delle tecnologie digitali come importante supporto per la creazione di materiali per la didattica, facilitati e semplificati, che permettono il loro riuso nel tempo e il loro aggiornamento in base ai bisogni degli allievi</li> </ul>				
	<p align="center"><b>Competenze area della professionalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare i contenuti digitali nella pratica didattica quotidiana</li> </ul>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Conoscenze</b></th> <th><b>Abilità Operative</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comprendere l'importanza delle nuove tecnologie nel potenziamento delle capacità di apprendimento degli studenti</td> <td>Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti e i programmi</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Operative</b>	Comprendere l'importanza delle nuove tecnologie nel potenziamento delle capacità di apprendimento degli studenti	Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti e i programmi
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Operative</b>				
Comprendere l'importanza delle nuove tecnologie nel potenziamento delle capacità di apprendimento degli studenti	Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti e i programmi				
<b>Prerequisiti</b>	competenze digitali intermedie				

UNITÀ FORMATIVA

<b>Azioni</b>	
	<b>Ricerca-azione: sperimentazione e misure di accompagnamento</b>
	<b>Valutazione delle competenze acquisite</b>
<b>Tempi</b>	<b>A.S. 2022/2025</b>
<b>Metodologia di lavoro</b>	<b>Lezioni in presenza, a distanza e prove pratiche attraverso simulazioni</b>
<b>Risorse umane</b>	<b>Docenti dell'Istituto Esperti esterni</b>
<b>Strumenti</b>	<b>Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.</b>
<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionario di soddisfazione dei partecipanti</li> <li>● Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)</li> </ul>
<b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato per la formazione degli Insegnanti</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 6 09091 Ales (OR)  
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061  
e-mail: oric82100n@istruzione.it  
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° 2 DIDATTIA DIGITALE DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO 2022/2025

2 MODULO

UNITÀ FORMATIVA

UNITÀ FORMATIVA	
<b>Titolo</b>	<b>La didattica inclusiva e le opportunità dei nuovi media (coding, storytelling e robotica)</b>
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales</li> </ul>
<b>Obiettivo strategico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere dimestichezza con alcuni strumenti software per la realizzazione di contenuti digitali per la didattica</li> <li>Creare contenuti e imparare a costruirli in modalità collaborativa con altri docenti e/o con i propri studenti</li> <li>Conoscere i concetti chiave del pensiero computazionale,</li> <li>Costruire attività unplugged ideando attività trasversali nelle diverse discipline.</li> <li>Saper sviluppare (ma soprattutto: far sviluppare agli studenti) semplici giochi e simulazioni didattiche in ambiente di programmazione visuale come Scratch.</li> <li>Saper progettare e gestire attività didattiche basate sulla programmazione di semplici robot.</li> </ul>
<b>Competenze</b>	<p style="text-align: center;"><b>Competenze area didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le competenze digitali degli studenti tramite la costruzione di contenuti</li> <li>Imparare facendo, sperimentare l'attitudine a risolvere problemi</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Competenze area dell'organizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo delle tecnologie digitali come importante supporto per la creazione di materiali per la didattica, facilitati e semplificati, che permettono il loro riutilizzo nel tempo e il loro aggiornamento in base ai bisogni degli allievi</li> <li>Programmare un robot o un'applicazione per apprendere ed insegnare divertendosi</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Competenze area della professionalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare i contenuti digitali nella pratica didattica quotidiana</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Operative</b>
Comprendere l'importanza e l'utilità della programmazione informatica (coding), nel potenziamento delle capacità di apprendimento degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti, i programmi</li> <li>Progettare e gestire attività didattiche basate sulla programmazione con l'utilizzo delle tecnologie,</li> <li>Saper: <ul style="list-style-type: none"> <li>progettare su carta una storia</li> <li>scomporre in elementi programmabili,</li> <li>definire la time line,</li> <li>interagire con l'utente,</li> <li>implementazione in Scratch</li> </ul> </li> </ul>

<b>Prerequisiti</b>	competenze digitali intermedie
<b>UNITÀ FORMATIVA</b>	
<b>Azioni</b>	Ricerca-azione: sperimentazione e misure di accompagnamento
	Valutazione delle competenze acquisite
<b>Tempi</b>	A.S. 2023/2025
<b>Metodologia di lavoro</b>	Lezioni in presenza, a distanza e prove pratiche attraverso simulazioni
<b>Risorse umane</b>	Docenti dell'Istituto Esperti esterni
<b>Strumenti</b>	Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.
<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionario di soddisfazione dei partecipanti</li> <li>● Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)</li> </ul>
<b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli Insegnanti</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 6 09091 Ales (OR)  
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061  
e-mail: oric82100n@istruzione.it  
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° 3 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO.

UNITÀ FORMATIVA	
<b>Titolo</b>	<b>La gestione dei disturbi del comportamento e dei disagi socio affettivi dell'alunno Bes</b>
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales</li></ul>
<b>Obiettivo strategico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Formare e aggiornare sul tema Bes con specifico riferimento agli alunni che presentano disagi socio-affettivi e</li><li>☐</li></ul>
<b>Competenze</b>	<b>Competenze area didattica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• saper utilizzare pratiche educativo-didattiche per gestire situazioni scolastiche in cui sono inseriti alunni che presentano difficoltà socio affettive e alunni stranieri;</li></ul>
	<b>Competenze area dell'organizzazione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attuare strategie che favoriscano l'inclusione di alunni con difficoltà socio-affettive.</li></ul>
	<b>Competenze area della professionalità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• migliorare le capacità di individuare e gestire problematiche socio-affettive all'interno di un gruppo.</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	
Riconoscere le diverse tipologie di disagio	<b>Abilità Operative</b>
	Saper individuare e intervenire
<b>Azioni</b>	<b>4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività in classe con le proposte strategiche individuate durante il corso,</li><li>- Analisi e verifica dei risultati ottenuti.</li></ul>
	<b>Valutazione delle competenze acquisite</b>

<b>Tempi</b>	<b>A.S 2022/ 2025</b>
<b>Metodologia di lavoro</b>	<b>Lezioni in presenza, a distanza e prove pratiche attraverso simulazioni</b>
<b>Risorse umane</b>	<b>Esperti esterni</b>
<b>Strumenti</b>	<b>Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.</b>
<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionario di soddisfazione dei partecipanti</li> <li>● Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)</li> </ul>
<b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>	<b>Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli Insegnanti</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 6 09091 Ales (OR)  
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061  
e-mail: oric82100n@istruzione.it  
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° 4 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO.

UNITÀ FORMATIVA	
<b>Titolo</b>	<b>La gestione dei disturbi del comportamento e dei disagi socio affettivi dell'alunno Bes</b>
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales</li></ul>
<b>Obiettivo strategico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Formare e aggiornare sul tema Bes con specifico riferimento agli alunni che presentano disagi socio-affettivi e</li><li>☐</li></ul>
<b>Competenze</b>	<b>Competenze area didattica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• saper utilizzare pratiche educativo-didattiche per gestire situazioni scolastiche in cui sono inseriti alunni che presentano difficoltà socio affettive e alunni stranieri;</li></ul>
	<b>Competenze area dell'organizzazione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attuare strategie che favoriscano l'inclusione di alunni con difficoltà socio-affettive.</li></ul>
	<b>Competenze area della professionalità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• migliorare le capacità di individuare e gestire problematiche socio-affettive all'interno di un gruppo.</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	
Riconoscere le diverse tipologie di disagio	<b>Abilità Operative</b>
Saper individuare e intervenire	
<b>Azioni</b>	<b>4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività in classe con le proposte strategiche individuate durante il corso,</li><li>- Analisi e verifica dei risultati ottenuti.</li></ul>
	<b>Valutazione delle competenze acquisite</b>

<b>Tempi</b>	<b>A.S 2022/ 2025</b>
<b>Metodologia di lavoro</b>	<b>Lezioni in presenza, a distanza e prove pratiche attraverso simulazioni</b>
<b>Risorse umane</b>	<b>Esperti esterni</b>
<b>Strumenti</b>	<b>Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.</b>
<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionario di soddisfazione dei partecipanti</li> <li>● Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)</li> </ul>
<b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>	<b>Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli Insegnanti</b>